



# Algemene informatiebrief Talentgroep De Stroming

12 november 2019 – versie voor ouders

**Sinds schooljaar 2018-2019 beschikt VPCO De Stroming over een  
bovenschoolse talentgroep: Talentgroep De Stroming.**

**Via de school van uw kind heeft u recent vernomen dat uw kind hiervoor  
mogelijk in aanmerking komt. Dit roept wellicht verschillende vragen bij u op.  
Door middel van deze brief geven wij u daarom graag wat meer informatie.**

## **Talentgroep De Stroming**

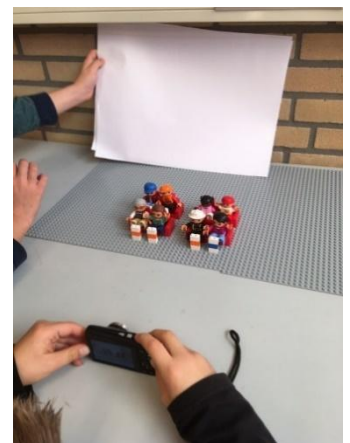
Talentgroep De Stroming maakt onderdeel uit van de 11 scholen die onder het bevoegd gezag vallen van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs (VPCO) in het Land van Heusden en Altena, De Stroming.

Onder deze vereniging vallen de scholen:

- Het Fundament te Genderen
- De Sprankel te Dussen
- De Ark te Meeuwen
- De VerreKijker te Waardhuizen
- 't Kompas te Werkendam
- Het Baken te Werkendam
- De Zaaier te Andel
- Eben Haëzer te Woudrichem
- De Parel te Giessen/Rijswijk
- d'Uylenborch te Almkerk
- De Regenboog te Nieuwendijk

## **Doelen**

In Talentgroep De Stroming wordt niet gewerkt aan de reguliere kerndoelen voor het basisonderwijs (denk hierbij aan doelen die horen bij vakken als taal, rekenen, begrijpend lezen en spelling). Dit gebeurt op de school van herkomst en die blijft dus voor dat gedeelte van het onderwijs verantwoordelijk.



Maar.... wat doen we dan wel?

Net als op de school van herkomst beginnen we iedere lesdag met het vak **godsdienst** en wordt de dag geopend en afgesloten met gebed.

Verder wordt er gewerkt aan:

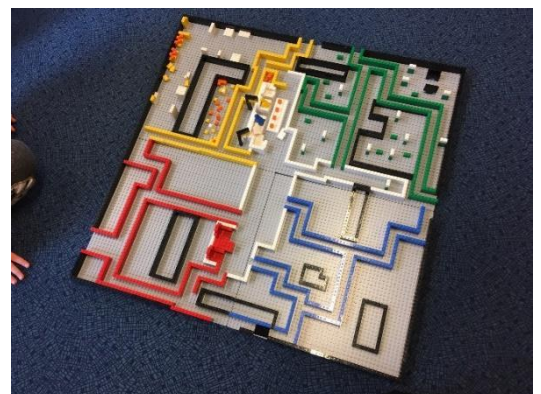
### **De 7 uitdagingen voor (hoog)begaafde leerlingen:**

- **overtuigingen** (wat is leren nu eigenlijk, welke gevoelens kunnen hierin een rol spelen, hoe denk je over je eigen ontwikkelbaarheid en hoe geef je hier in de praktijk vorm aan)
- **geheugen** (kennismaken met effectieve leerstrategieën om het geheugen te trainen en deze leren toepassen in de dagelijkse praktijk)
- **motivatie** (verantwoordelijkheid leren nemen voor het eigen leerproces, persoonlijke leerdoelen leren stellen en hier planmatig aan werken)
- **samenwerken** (trainen van het effectief samenwerken en het geven en ontvangen van feedback)
- **frustratietolerantie** (het leren omgaan met tegenslagen)
- **hiaten** (het leren stellen van concrete, duidelijk geformuleerde hulpvragen, wanneer je vast dreigt te lopen in het leerproces)
- **zelfstandig werken** (het leren maken van een planning, het uitvoeren en bijstellen deze planning gedurende het proces en het tijdig stellen van hulpvragen)

**Leren leren** (het ontwikkelen van effectieve leer- en werkstrategieën)

**Leren denken** (het prikkelen van het analytisch, creatief en praktisch denkvermogen)

**Executieve functies** \* (het ontwikkelen vaardigheden die ten grondslag liggen aan het leren)



**Meta-vaardigheden** (het leren reflecteren op inzet en strategie en het in leren schatten van de eigen mogelijkheden).

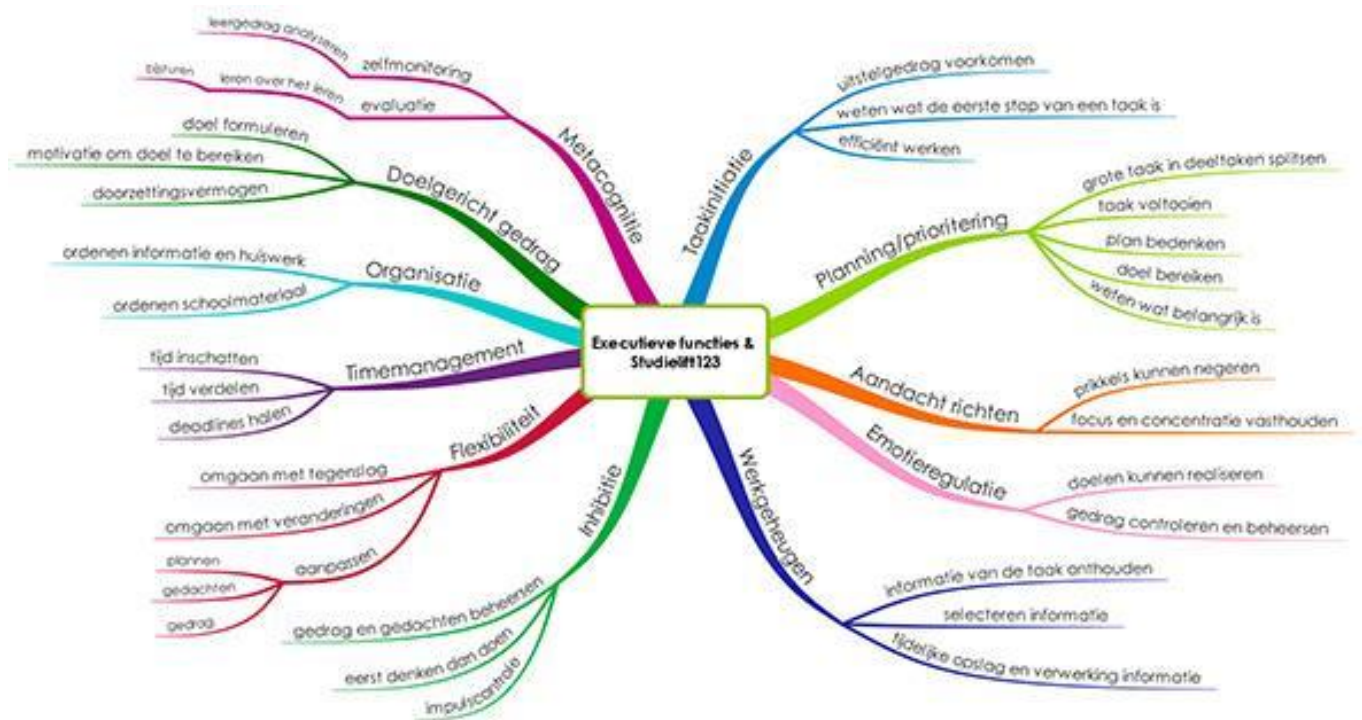
Wellicht handig om te weten:

Mocht er in De Talentgroep op een zeker moment wel aan een kernvak (rekenen, taal, begrijpend lezen e.d.) gewerkt worden, dan staat dat puur in

dienst van het ontwikkelen van vaardigheden en gaat het niet om het behalen van het kerndoel zelf.

In de keuze van materialen wordt overlap met de scholen van herkomst en plusgroepen op schoolniveau zo veel mogelijk voorkomen.

*\* voorbeelden van executieve functies:*



## Screening

Tweemaal per schooljaar vindt er een screeningsmoment plaats. Scholen kunnen leerlingen op deze momenten, aan de hand van een lijst criteria, aanmelden. Vervolgens wordt de aanmelding besproken in een screeningscommissie, bestaande uit 5 afgevaardigden van verschillende scholen. Hier wordt bekeken of de aanmelding voldoet aan de gestelde criteria en wordt besloten of de leerling geplaatst zal worden.

## Leerlingen over Talentgroep De Strooming:

Wat zeggen de leerlingen eigenlijk zelf over Talentgroep De Strooming?

*“Je leert dat je kan leren door moeilijkere dingen te doen,  
die voor jou ook een uitdaging zijn.”*

*“Je doet er niet de gewone vakken.”*

*“Je leert hoe je problemen op kan lossen.”*

*“Een oplossing kan soms heel dichtbij zijn als je erover praat.”*

*“Ik kon eerst heel boos worden als ik een foutje maakte en dat is veel minder geworden omdat ik nu weet dat fouten maken erbij hoort. Dat de neuronen in je hersenen dan leren om verbinding met elkaar te maken en daar moeten ze nog even bij oefenen.”*

*“Ik vind dat heel het land talentgroepen moet hebben.”*

*“Je leert goed plannen, maar ook de taken goed verdelen.”*

*“Ik leer steeds dat de anderen hier ook best goede ideeën hebben.”*

*“Samen kan je soms veel meer dan in je eentje!”*

*“Je moet er echt samenwerken en ik heb geleerd dat dat nog niet zo makkelijk is!”*

*“Dat iedereen eerst goed naar elkaar moet luisteren in plaats van gelijk te gaan beginnen. Ook is het handig om de taken gelijk te verdelen.”*

*“Dat je op heel veel verschillende manieren naar bijbelverhalen kunt kijken, bijvoorbeeld door te bedenken wie jouw vriend geweest zou kunnen zijn wanneer je in de tijd van de Bijbel leefde, of welke emoties of kwaliteiten mensen in de Bijbel eigenlijk gehad zouden kunnen hebben.”*

## Tot slot nog wat praktische informatie...

### Locatie & parkeren

De Talentgroep is gevestigd in het gebouw van CBS Eben-Haëzer, Oude Ban 14 te Woudrichem.

Leerlingen dienen hier zelf gebracht en opgehaald te worden.

### Groepen

Talentgroep De Stroming is verdeeld in 2 subgroepen, die beide op dinsdag les krijgen:

- Onderbouwgroep: leerlingen uit groep 3, 4, 5
- Bovenbouwgroep: leerlingen uit groep 6, 7, 8

Per groep worden er maximaal 12 leerlingen geplaatst.

### **Schooltijden**

Er wordt gewerkt met een continurooster:

08.15 uur – 08.30 uur	inloop *
08.30 uur – 12.15 uur	lesprogramma, met tussendoor een pauze van 15 minuten
12.15 uur – 12.45 uur	lunch
12.45 uur – 14.15 uur	lesprogramma
14.15 uur – 14.30 uur	uitloop *

Dagelijks is er in- en uitlooptijd. In totaal dienen de leerlingen 6 uur per dag aanwezig te zijn. Dit is inclusief 30 minuten lunchpauze.

*Voorbeeld:*

*Is een leerling om 08.15 uur aanwezig, dan mag hij/zij om 14.15 uur naar huis.  
Is een leerling om 08.30 uur aanwezig, dan mag hij/zij om 14.30 uur naar huis.*

Tussen de middag nuttigen de leerlingen in de Talentgroep hun zelf meegebrachte drinken en lunch. De Talentbegeleider is aanwezig tijdens zowel de lunch als het buiten spelen. Zodoende zijn hier geen kosten aan verbonden.

### **Vakanties en vrije dagen**

De vakanties van regio midden worden aangehouden voor alle leerlingen. In deze weken is er geen Talentgroep.

Zit uw kind in regio zuid op school, dan heeft hij/zij mogelijk vakantie, terwijl er in regio midden nog school is. Uiteraard is uw kind op deze momenten van harte welkom in de Talentgroep, maar dit is zeker niet verplicht. In deze gevallen graag van te voren even melden of uw kind in zijn/haar vakantie naar de Talentgroep komt, of niet.

Let op: uw kind volgt onderwijs op zijn/haar eigen school, wanneer er in regio midden vakantie is.

### **Uitstapjes en excursies**

Wanneer een leerling eenmaal geplaatst is in de Talentgroep, dient deze ook daadwerkelijk iedere lesdag in de Talentgroep aanwezig te zijn.

1 keer per schooljaar mag hierop een uitzondering gemaakt worden, namelijk wanneer het schoolreisje of een excursie van de school van herkomst gelijk valt met een lesdag in Talentgroep De Stroming. Dit dient dan wel vooraf doorgegeven te worden aan de begeleider van de groep.