



Nieuwsbrief Talentgroep De Stroming

Nieuwsbrief 1, december 2018 – versie voor scholen

*Van een beleidsplan op papier, naar 2 draaiende Talentgroepen in de praktijk...
Wat is er in een paar maanden tijd veel gebeurd!*

In deze nieuwsbrief is meer te lezen over de ontwikkelingen in de afgelopen maanden.

Veel leesplezier gewenst!

*Vriendelijke groeten,
Inge van den Berg-Teuling en Alie Boll-Groenenberg*

Even terugkijken....

Opstarten

En toen was er ineens een nieuwe functie voor ons allebei. Helemaal blanco starten, met een prachtig beleidsplan als basis...

In de periode van 27 augustus t/m 26 oktober 2018 hebben wij ons bezig gehouden met het uitwerken van het bestaande beleidsplan tot een werkbaar plan in de praktijk.

Onze werkzaamheden bestonden deze periode (onder andere) uit:

- ✓ uitwerken van te behalen doelen en vaardigheden + deze 'wegzetten' in een lesrooster;
- ✓ oriëntatie op & aanschaf van diverse methoden en materialen;
- ✓ uitwerken communicatielijnen;
- ✓ opzetten 'werkdocumenten' (denk aan diverse informatiebrieven, groepsplannen e.d.);
- ✓ inrichten van 2 lokalen op CBS Eben Haëzer in Woudrichem incl. alle ICT-zaken;
- ✓ uitwerken financieel overzicht (meerjarenplan kosten en investeringen);
- ✓ voorbereiden eerste screeningsmoment.



Logo

Voor een stukje herkenbaarheid hebben wij in de periode van voorbereiding gekozen voor het laten ontwerpen van een eigen logo. Het logo is ontworpen door

de ontwerpstudio die ook de nieuwe logo's van de Stromingscholen gemaakt heeft. Hieronder is het logo van Talentgroep De Strooming te zien, met daarbij een korte toelichting:



Screening

De eerste screening vond plaats in september 2018. Meerdere scholen leverden dossiers aan en deze zijn vervolgens door een screeningscommissie (bestaande uit Ton Lenting, Hennie Schermers, Inge van den Berg en Alie Boll) besproken en beoordeeld. Naar aanleiding van deze screening zijn er 9 leerlingen in Talentgroep De Strooming geplaatst: 6 leerlingen in de bovenbouwgroep en 3 leerlingen in de onderbouwgroep.

De tweede screening vond plaats in december 2018. Naar aanleiding van dit screeningsmoment zijn er opnieuw enkele leerlingen geplaatst.

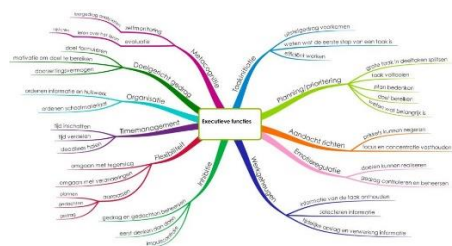
Informatiebijeenkomsten

Op 13 en 15 november hebben we een informatiebijeenkomst georganiseerd voor ouders/verzorgers van de geplaatste leerlingen en hun scholen van herkomst.



Informatiebijeenkomst
13 en 15 november 2018

WELKOM



Tijdens deze bijeenkomst is er dieper ingegaan op de doelen en het lesprogramma

van Talentgroep De Stroming. Zowel ouders/verzorgers als afgevaardigden van diverse scholen waren aanwezig, erg fijn!

Informatiebijeenkomst gemist?

De volgende informatiebijeenkomst zal worden gehouden op **dinsdag 8 januari 2019** van **20.00 uur – 21.00 uur**. De koffie en thee staan klaar vanaf 19.45 uur.

Opnieuw zijn zowel ouders/verzorgers als de scholen van herkomst - denk aan de directeur, IB-er, HB-werkgroep lid en/of leerkracht(en) - van harte welkom!

Klasbord

Zoals vermeld in de algemene nieuwsbrief met praktische informatie (door ons verzonden in oktober 2018) werken wij met de communicatietool 'Klasbord'.



Wij raden het gebruik van Klasbord zeer aan, zowel voor ouders/verzorgers als voor scholen. In de praktijk merken wij echter dat ouders zich wel aanmelden, maar veel scholen niet.

"Ik wil helemaal geen app voor school op mijn privételefoon!" is een veel gehoorde reactie.

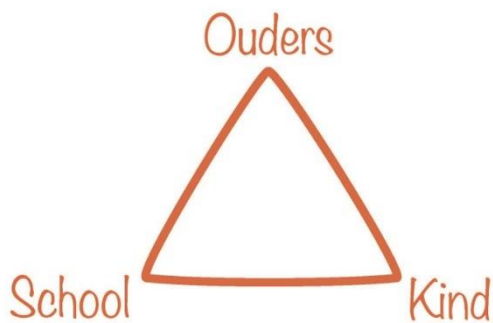
Gelukkig hoeft dat ook niet! 😊 Klasbord werkt zowel met een app, als een webversie die te koppelen is aan je (werk)mail. Wordt er een berichtje in de groep geplaatst (meestal 1 keer per week), dan ontvang je (als je dit bij de instellingen hebt aangezet) een mailtje.

Klasbord is beveiligd met een inlogcode. Deze code is verzonden naar zowel de ouders/verzorgers, als naar de scholen van leerlingen uit de talentgroep.

Code kwijt? Geen probleem! Stuur dan even een mailtje naar a.boll@destroming.eu en je ontvangt 'm nogmaals.

Talentspreekuur

Naast het organiseren van informatiebijeenkomsten en het werken met een communicatietool zijn er natuurlijk meer vormen van communicatie nodig om effectief samen te kunnen werken.



Gedurende enkele maanden hebben we nagedacht over de communicatielijnen die er (nodig) zijn tussen ouders/verzorger, scholen en onze talentgroep.

Een van de dingen die we gedaan hebben, is het in het leven roepen van een 'Talentspreekuur'. Het Talentspreekuur is een overlegmoment tussen de school van herkomst en de begeleider(s) van Talentgroep

De Stroming. Tijdens het Talentspreekuur wordt een hulpvraag met betrekking tot een leerling uit de talentgroep besproken. In de jaarkalender (versie voor scholen) is te zien wanneer er 'Talentspreekuren' gepland zijn.

Verdere praktische informatie hierover (hoe aan te melden e.d.) is uiteraard ook verzonden naar alle scholen die een leerling in de talentgroep hebben.

Krant

In december 2018 haalden we de krant! ☺ In Het Kontakt – Land van Heusden en Altena was een artikel te lezen over Talentgroep De Stroming.

Van de inleiding: 'Stel je bent hoogbegaafd en je doet flierefluitend alle lesstof op de basisschool' moesten we even slikken, want in de praktijk is dat natuurlijk lang niet altijd het geval en gaat leren bij deze leerlingen soms juist niet vanzelf, maar toch zijn we trots op het gepubliceerde artikel.



Talentbegeleiders Inge van den Berg en Alea Boli

Talentgroep De Stroming levert 'heel veel' op

ma 3 dec 2018, 15:00 • 564 keer gelezen

Klik op bovenstaande afbeelding om het artikel te lezen.

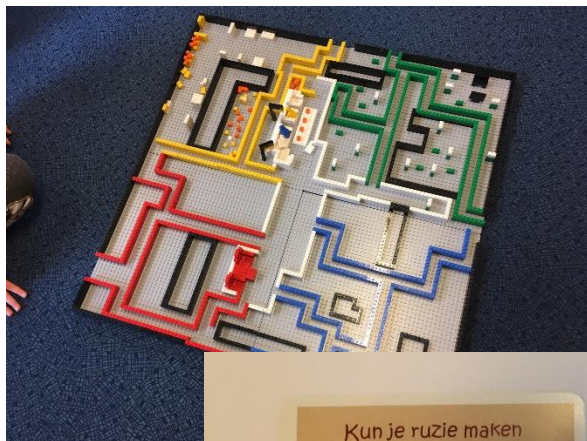
Pionieren

Naar aanleiding van de screening in september 2018 merkten we dat er bij de leerkrachten behoefte was aan meer duidelijkheid met betrekking tot aan te leveren 'proces- en productgegevens Levelwerk'. We hebben hiervoor een format gemaakt, wat we hebben verspreid voor de screening in december 2018. Ook is CNS d'Uylenborch toegevoegd aan alle formulieren, aangezien zij sinds enkele maanden bij vereniging De Stroming horen.

Iets anders wat we opmerkten, is dat niet voor alle scholen duidelijk bleek te zijn dat de talentgroep een aanvulling dient te zijn op het onderwijs op de eigen school. Het is de bedoeling dat ook daar 'compacten en verrijken' toegepast blijft worden. Plaatsing in Talentgroep De Stroming hoeft daarom ook niet te betekenen dat een plaatsing in een plusgroep op schoolniveau beëindigd dient te worden. Door te 'stapelen': compacten en verrijken in de eigen klas (+ indien aanwezig in een plusklas op schoolniveau) + verbreding in de Talentgroep, hopen we samen zo goed mogelijk 'onderwijs op maat' te kunnen bieden.

In de groepen

En dan over naar de groepen, die na de herfstvakantie van start zijn gegaan... In beide talentgroepen namen psycho-educatie, leren leren, samenwerken, planmatig werken, ontdekkend leren en leren spelen een belangrijke plaats in, in het leerproces in deze periode. Er is veel tijd en aandacht besteed aan gevoelens/emoties met betrekking tot het leerproces. De opdrachten in de talentgroep waren vaak dusdanig moeilijk of complex, dat dit soms leidde tot gevoelens van frustratie / verdriet / machteloosheid. Dit mocht er uiteraard zijn. Belangrijk was echter ook: hoe ga je daar dan mee om? Hier was veel aandacht voor.



Natuurlijk hebben we ook veel mooie en fijne momenten met elkaar mogen delen.

Het was prachtig om te zien hoe snel er al sprake was van groepsvorming en hoeveel herkenning veel leerlingen bij elkaar vonden, als 'ontwikkelingsgelijken'.

Leerlingen over Talentgroep De Stroming

Wat zeggen de leerlingen eigenlijk zelf over Talentgroep De Stroming?

“Je leert dat je kan leren door moeilijkere dingen te doen, die voor jou ook een uitdaging zijn.”

“Je doet er niet de gewone vakken.”

“Je leert hoe je problemen op kan lossen.”

“Ik vergelijk de leerkuil met klitteband en veters. Je kan met allebei je schoenen vast maken. Klitteband is een beetje zoals het konijntje dat over de leerkuil heen springt: makkelijk. Veters strikken, daar moet je iets voor doen. Dat is moeilijker. Dan ga je dus door de leerkuil heen. Als je vraagt: wat is fijner, dan zou je denken: klitteband. Maar als je veters strikken goed kan, of je weet hoe je het aan moet pakken, dan is dat ook wel fijn.”

“Een oplossing kan soms heel dichtbij zijn als je erover praat.”

“Ik kon eerst heel boos worden als ik een foutje maakte en dat is veel minder geworden omdat ik nu weet dat fouten maken erbij hoort. Dat de neuronen in je hersenen dan leren om verbinding met elkaar te maken en daar moeten ze nog even bij oefenen.”

“Ik vind dat heel het land talentgroepen moet hebben.”

“Je leert goed plannen, maar ook de taken goed verdelen.”

“Ik leer steeds dat de anderen hier ook best goede ideeën hebben.”

“Samen kan je soms veel meer dan in je eentje!”

“Je moet er echt samenwerken en ik heb geleerd dat dat nog niet zo makkelijk is!”

“Ik vind de talentgroep een verbetering.”

Kerstwens

Via deze weg willen we iedereen alvast mooie feestdagen en liefde en Zegen voor 2019 toewensen!

